



Specyfikacja techniczna – część II

1) Globusy:

Globus polityczno-fizyczny podświetlany – sztuk 2 (parametry minimalne)

1.	Typ globusa	polityczno-fizyczny podświetlany
2.	Średnica	320mm
3.	Wysokość	48cm
4.	Podświetlanie	TAK
5.	Wersja	polska
6.	inne	Drewniana stopka

Podświetlany globus nieba (astronomiczny) – sztuk: 2 (parametry minimalne)

1.	Typ globusa	astronomiczny podświetlany
2.	Średnica	300 mm
3.	Wysokość	38cm
4.	Podświetlanie	TAK
5.	Nazwy gwiazdozbiorów	naukowe
6.	inne	podświetlane obrazy gwiazdozbiorów
7.	Podstawa	drewniana

2) Tablica interaktywna z projektorem: Tablica interaktywna – sztuk 2 (parametry minimalne)

1.	Przekątna robocza	77 cali
2.	Wymiary robocze	156,5 x 117,2 cm
3.	Technologia	rezystancyjna
4.	Powierzchnia	utwardzony poliestr, powierzchnia zoptymalizowana do projekcji, pisanie pisakami suchociernymi oraz łatwa w czyszczeniu, odporna na uszkodzenia, możliwość stosowania pisaków suchociernych
5.	Tryby pracy	interaktywny
6.	Obsługiwane systemy operacyjne	Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Mac OS X, Linux
7.	Format tablicy	4:3
8.	Zasilanie	przez USB
9.	Sposób obsługi	Bez konieczności dedykowanego narzędzia (w sposób dowolny: palcem, wskaźnikiem, piórem, rysikiem).
10.	Waga	Max 20kg
11.	Montaż na ścianie	tak
12.	Certyfikaty	CE



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Projektor multimedialny – sztuk 2

Model preferowany: BenQ W600 lub równoważny

1.	Rozdzielczość optyczna	1280 x 720
2.	Kontrast	4000:1
3.	Jasność ANSI [lumen]	2600
4.	Proporcje obrazu	4:3 16:9
5.	Zastosowane technologie	BrilliantColor
	Funkcje obrazu	Zoom Zamrożenie 2-krotny zoom
	Technologia	DLP
	Żywotność lampy [h]	2500
	Złącza	D-Sub RS-232C USB HDMI
	HDTV	720p 1080i 1080p 480i 480p
6.	Załączone wyposażenie	Pilot Baterie do pilota Kabel VGA Kabel zasilający

3) Mikroskop laboratoryjny :- sztuk 2 (parametry minimalne)

Model preferowany: Mikroskop Bresser Researcher Bino 40-1000x lub równoważny

1.	Parametry	• powiększenie: 40x - 1000x • okulary: WF 10x - 2 szt (średnicy 23mm) • obiektywy: 4x / 10x / 40x / - achromatyczne • oświetlenie: halogenowe • zasilanie: 230 V
2.	Wyposażenie	• głowica dwuokularowa • stolik krzyżowy • iluminator oświetlenia dolnego • płynna regulacja natężenia oświetlenia • zintegrowany zasilacz oświetlenia • kondensor z przysłoną i uchwytem na filtr N.A. 1,25

4) Program komputerowy, podręcznik, płyta CD do nauki języka obcego:

- Program komputerowy EuroPlus+RewardMP3 Edition poziom 1-4 DVD kurs języka angielskiego, Kurs Mp3 Englisch sounds Great – sztuk 20
- Program 2 – EuroPlus+multimedialny Słownik Collinsa język angielski – ewersja

Projekt "DAJ SOBIE SZANSE"

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wielostanowiskowa – 20 stanowisk

- Podręcznik – Exam connections 2 9Elementary) Tony Garside, Joanna Spencer – Kępczyńska – sztuk 20
- Oxford Wordpower Dictionary 3E Pack/CD – ROM/PL9780194317382 – sztuk 20
- Egzamin gimnazjalny. Repetytorium z testami 9788360806562 – sztuk 20
- Multimedialne Korepetycje Domowe j. angielski – początkujący 9788374761581 – sztuk 20
- Multimedialne Korepetycje j. angielski - zaawansowany 9788374761598 – sztuk 20.

5) Zestaw do budowy brył geometrycznych: sztuk 2

- bryły składane + rzuty siatki brył

6) Zestaw do budowy brył geometrycznych: sztuk 2

- bryły szkieletowe, zestaw do budowy

7) Program do przedsiębiorczości: sztuk 8

- Program Multimedialny „Przedsiębiorczość” – szkoła ponadgimnazjalna.

8) Podręczniki do nauki przedsiębiorczości:

- komplet podręczników do przedsiębiorczości: A. Pacewicz, T. Merta, M. Piasecki „Z ekonomią na ty” – podstawy przedsiębiorczości – sztuk 40
- foliogramy do podręcznika – kpl. 2
- Multi podręcznik EDUROM „Przedsiębiorczość – szkoła ponadpodstawowa” – sztuk 20.

9) kalkulator biurkowy:- sztuk 20 (parametry minimalne)

Model preferowany: Citizen CT500 VII lub równoważny

1.	Wyświetlacz	10 pozycyjny wyświetlacz
2.	Funkcja sprawdzania i poprawy obliczeń	Tak
3.	Specyfikacja	☐ Obliczenia procentowe ☐ Zmiana znaku ☐ Pamięć obliczeń ☐ Plastikowe klawisze ☐ Klawisz podwójnego zera
4.	Zasilanie (podwójne)	☐ Bateria ☐ Bateria słoneczna
5.	Wypożyczenie	☐ Karta gwarancyjna - Gwarancja 24 miesiące ☐ Instrukcja obsługi w języku polskim
6.	Wymiary	Wartości przybliżone z tolerancją plus/minus 20mm: 140 x 140 x 30mm

10) Tablica z przyborami matematycznymi: sztuk 2

- pionowa, wymiar max. 104 x 65 cm
- 5 elementów

11) Tablica z przyborami matematycznymi: sztuk 2

- tablica z magnetycznymi przyborami matematycznymi.

Projekt „DAJ SOBIE SZANSE”

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

f u n d a c j a
EURIOPIA



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12) Mapa kraju i świata:

- Polska - fizyczna/administracyjna, ścienna, dwustronna max. 100 x 100 cm – 4 kpl.
- świat – fizyczna, ścienna, dwustronna max. 190x130 cm – 4 kpl.

13) Stolik do projektora

Stolik pod projektor – sztuk 2 (parametry minimalne)

1.	Wymiary blatu górnego	46x80 cm
2.	Ilość blatów	2
3.	Wymiary blatu dolnego	40x40 cm
4.	Wysokość mównicy	max. 82 cm
5.	Waga	max. 12 kg.
6.	Podstawa jezdna	kółka z systemem blokującym
7.	Kolor ramy	srebrny

Projekt "DAJ SOBIE SZANSE"

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych